

Экспертное заключение на педагогический опыт Лабазановой Разият Ахмеднабиевны по теме «Человек рожден для добра».

Представленный опыт работы на уровне начального общего образования актуален и направлен на реализацию ФГОС. Презентации, используемые учителем при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», развивают познавательный интерес обучающихся и тем самым формируют мотивацию к системному изучению предмета. Соблюдены все требования ФГОС и требования к проведению ОРКСЭ. Цель урока – проследить различия трактовки возникновения добра и зла в исламе, воспитывать чувства сопереживания, стремление к покаянию, умение анализировать и оценивать свои поступки и слова. Вся работа умело выстроена вокруг основных терминов и понятий по теме урока: добро и зло. Урок способствовал развитию потребности ребенка занять собственную позицию, принятия самостоятельного решения.

Урок в основном является авторским. Учитель использовал традиционную и личностно-ориентированную технологии. Структура урока чёткая. При переходе от одной УС к другой логика изложения материала не нарушена. Используются различные формы работы на развитие творческого мышления учащихся. Используются словесные, наглядные, проблемные, частично-поисковые методы, метод самостоятельной и групповой работы. Вопросы и задания сформулированы чётко. Учитель, преподающий ОРКСЭ, хорошо знает предмет, методику преподавания.

В экспертном заключении можно отметить, что урок поможет учащимся осмыслить понятия «добро» и «зло», выявить их проявления в жизни человека и окружающем мире, умение извлекать информацию из рассказа учителя, выполнять практическую работу в группе

В заключении можно отметить, что урок способствует формированию у учащихся ценностных ориентиров и моральных качеств. Например, ученики поймут, что добрые поступки помогают жить, утверждают гуманность, взаимопонимание, взаимоуважение, а зло — то, что способствует моральной деградации общества, толкает

к дурным привычкам. Также можно отметить, что **урок поможет выработать у учащихся уникальный критерий для добра, что надо в себе, преодолеть, чтобы быть добрым, не отвечать на зло злом.**

Таким образом, педагогический опыт Разият Ахмеднабиевны является образцом творческого подхода к обучению и служит хорошим примером для других учителей.

Эксперт  Магомедова П.М.