

Приложение №2
к Положению о Региональном этапе XXI
ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2026г.,
утвержденному приказом Минобрнауки РД

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Махачкалинская епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Региональный этап XXI ежегодного Всероссийского конкурса работ в области педагогики,
работы с детьми и молодежью
«За нравственный подвиг учителя» в 2026г.

Фамилия, имя, отчество; Лабазанова Разият Ахмеднабиевна

Название работы: «Человек рожден для добра»

Конкурсное направление (оставить нужное)

Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики»

Краткая аннотация работы

Урок на тему «Человек рожден для добра» разработан для учащихся 4 классов, изучающих модуль «Основы религиозных культур и светской этике». Урок разработан с использованием технологии проблемно- поискового и системно- деятельностного подхода в обучении.

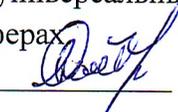
Изучая тему «Человек рожден для добра», дети познакомятся с понятиями добра и зла, пополнят свой словарный запас, смогут понять, что нужно делать, чтобы стать добродетельным, что значит признание ценности других людей.

Урок построен в соответствии с программными требованиями и поставленными задачами, с учетом психолого- педагогических особенностей детей младшего школьного возраста, способствует развитию коммуникативных способностей детей.

Психологическая атмосфера урока доброжелательная, этому способствует создание эмоционального настроя в начале урока, привлечение внимания к теме и целям урока, к вопросу, на который надо найти ответ.

Структура урока построена таким образом, чтобы привлечь внимание детей (фрагмент мультфильма, яркие картинки, сказочные герои, интересные задания), развивать интерес и самостоятельность - учиться самим добывать знания, делать выводы (исследования в парах, работа с притчей), доступно преподнести изучаемый материал (использование слайдов, решение проблемно- философской ситуации)

Формы и методы работы на уроке интересны и разнообразны. Они позволяют не только формировать предметные знания, умения, навыки, но и создают условия для освоения обучающимися универсальных учебных действий в коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах.

Лабазанова Р.А. 

Республика Дагестан

село Муни

2026 год