



Утверждаю
И.о. директора школы
З.Ж. Саадулаева
З.Ж. Саадулаева

План внутришкольного контроля в 2025-2026 учебном году
МКОУ «Муницкая СОШ
им.М.Х.Ахмедудинова»

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид и формы контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
-------	------------------------	------------------	-------------------------	---------------------	---	-----------------------------

1. Контроль за школьной документацией

АВГУСТ

1	План работы методических объединений образовательного учреждения	Соответствие плану работы образовательного учреждения	Собеседование, проверка	Планы работы МО	...	Утвержденные планы работы МО
2	Рабочие программы учебных предметов и курсов, по внеурочной деятельности. Рабочие программы дополнительного образования, планы подготовки к ТИА, др. программы и планы	Соответствие рабочих программ основной образовательной программы НОО, ООО, СОО школы, обязательного минимума федерального компонента государственных образовательных стандартов	Собеседование, проверка	Рабочие программы и планы	зам. директора по УВР	Утвержденные рабочие программы

2. Контроль за организацией условий обучения

1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников у учащихся	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	заведующая библиотекой	
---	---------------------------------	------------------------------	--------------	---	------------------------	--

3. Контроль за выполнением всеобща

1	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования в школе.		Тематический	Данные учителей об учащихся, проживающих на территории села	зам. директора по УВР	Отчет
---	--	--	--------------	---	-----------------------	-------

СЕНТЯБРЬ

1. Контроль за школьной документацией

1	Оформление личных дел	Выполнение требований к	Тематический	Администрация	Индивид.	
№	Содержание контроля	Цель контроли	Вид и формы контроля	Объекты контроля	Ответственный Засуществлен е контроля	Подведение итогов ВПК
1	Алфавитные книги обучающихся. Проверка личных дел прибывших обучающихся. Проверка личных дел учащихся 2-9, 11 классов	Выполнение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Тематический	Алфавитные книги и личные дела обучающихся	зам. директора по УВР	
2	Классные (электронные) журналы	Выполнение требований к ведению классных журналов для обучающихся на дому	Фронтальной	Классные журналы	зам. директора по УВР	Справка
4	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов	Соответствие содержания планов кл.рук-ей возрастным особенностям учащихся; умение кл.руководителя анализировать работу с классным коллективом вовлеченно в кружки, спортивные секции, доп.занятия, внеклассные мероприятия и др.	Текущий	Планы воспитательной работы классных руководителей 3-11 классов	зам. директора по ВР	Справка

5	Организационное начало учебного года (организация питания, режим работы, дежурство, режим работы столовой).	График дежурства, режим питания в столовой	Тематический	Документация		Приказы
6	Контроль за организацией питания	Питание учащихся	Тематический	Учащиеся школы	Директор	Справка
7	Организация работы кружков. Документарная проверка.	Формирование групп учащихся	Тематический	Документация		
8	Составление банка данных одарённых детей	Корректировка банка данных одарённых детей	Тематический	Данные классных руководителей, учителей-предметников	зам.директора по УВР	Банк данных одарённых детей
9	Проведение стартовой диагностики в 5 классах	Контроль исходных знаний	Фронтальный	Тетради для контрольных работ обучающихся, анализы учителей	заместитель директора	Справка
10	Посещение классных часов	Изучить деятельность кл руководителей по адаптации учащихся, оказать метод.помощь кл. руководителю	Текущий	Классные руководители 1-11-х классов	заместитель директора по ВР	Справка
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	зам.директора по УВР	Приказ
ОКТЯБРЬ						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид и формы контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
п/п						
1	Проверка электронных журналов	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Тематический	Электронные журналы классов	зам.директора по УВР	Справка

2	Контроль за ведением журналов обучающихся на дому	Выполнение требований к ведению журналов обучающихся на дому	Тематический	Журналы обучающихся на дому	зам.директора по УВР	Справка
3	Мониторинг 2-11 кл.		Фронтальный	Организация образовательного процесса	зам.директора по УВР	Справка
4	Преподавание литературного чтения и окружающего мира во 2-4 классах.	Контроль за состоянием преподавания литературного чтения и окружающего мира во 2-4 классах.	Фронтальный	Организация образовательного процесса	зам.директора по УВР	Справка
5	Контроль за работой классных руководителей с детьми из «группы риска». Психологическое сопровождение	Профилактика правонарушений	Тематический	Организация индивидуальной работы с трудными детьми	зам.директора по ВР Педагог-психолог	Справка
6	Составление банка данных детей 9, 11-х классов «группы риска»	Выявление детей «группы риска»	Тематический	Данные классных руководителей, учителей-предметников	зам.директора по ВР	Банк данных «группы риска»

НОЯБРЬ

1	Состояние преподавания физики, биологии, математики, русского языка в 7-9 классах.	Контроль за состоянием преподавания	Фронтальный	Организация образовательного процесса	зам.директора по УВР	Справка
3	Состояние преподавания обществознания в 9-11 классах.	Контроль за состоянием преподавания	Фронтальный	Организация образовательного процесса	зам.директора по УВР	Справка
4	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти	зам.директора по УВР	
6	Проведение административного пробного тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ в 9, 11-х классах. Проведение пробного сочинения в 11 классе	Формирование списка слабоуспевающих учащихся. Выявление обучающихся «группы риска»	Тематический	Учащиеся 9, 11-х классов	зам.директора по УВР	Справка
7	Подготовка к итоговому сочинению в 11-х классах.	Контроль за подготовкой к итоговому сочинению.	Тематический	Учащиеся 11 класса	зам.директора по УВР	

ДЕКАБРЬ

1	Проверка классных журналов 1-11 классов	Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся	Тематический	Классные журналы	зам.директора по УВР	Справка
2	Проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся начальной школы	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки.	Тематический	Рабочие тетради учащихся 1-4 классов	зам.директора по УВР	Справка
3	Дополнительное образование обучающихся и внеурочная деятельность	Творческие отчеты педагогов	Тематический	Портфолио, презентации, мастер-классы, выступления	зам.директора по ВР	Справка
4	Состояние русского языка и математики во 1-4 классах	Контроль за состоянием преподавания географии. Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Организация образовательного процесса по предметам	зам.директора по УВР	Справка

5	Проведение мониторинга 2-11 кл		Тематический	Тематический контроль	зам.директора по УВР	Справка
6	Состояние преподавания истории в 5-9-х классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Организация образовательного процесса по предметам	зам.директора по УВР	Справка
7	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги II четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти	зам.директора по УВР	Справка

ЯНВАРЬ

1	Использование учебного оборудования на уроках	Эффективное использование учебного оборудования на уроках и во внеурочное время	Тематический	Учителя-предметники, педагоги ДО	Заместители директора	
2	Творческие отчеты классных руководителей	Качество проводимых классных часов, уровень воспитанности учащихся, продуктивность программы	Текущий	Классные руководители 1-4 классов	зам.директора по ВР	Справка
3	Контроль за работой классных руководителей 5-11 классов: анализ плана ВР, посещение классных часов, анкетирование учеников	Качество профориентационной работы	Текущий	Классные руководители 7-11 классов	зам.директора по ВР	Справка
4	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования в школе.	Обход села	Тематический	Данные учителей об учащихся.	зам.директора по УВР	
5	Проверка классных журналов 1-11 классов	Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся	Тематический	Классные журналы	зам.директора по УВР	Справка

ФЕВРАЛЬ

1	Проверка дневников 2-4 классов	Выполнение требований к ведению дневников учащимися	Тематический	Дневники учеников 2-4 классов	зам.директора по УВР нач. кл.	Справка
2	Состояние преподавания географии, математики в 5-9	Контроль за состоянием преподавания	Фронтальный	Организация образовательного процесса по предметам	зам.директора по УВР	Справка
3	Состояние преподавания родного языка и литературы в 1-11-х классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Организация образовательного процесса по предметам	зам.директора по УВР	Справка
4	Устное собеседование в 9 кл			Организация образовательного процесса	зам.директора по УВР	Справка

3. Контроль за организацией условий обучения

	Проверка ТБ на уроках химии, физики, информатики, физкультуры	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	Журналы по ТБ	зам.директора по УВР	Справка
--	---	---	--------------	---------------	----------------------	---------

МАРТ

1	Проверка класных журналов 1-11 классов	Выполнение требований к ведению класных журналов и оценке знаний учащихся	Тематический	Класные журналы	зам.директора по УВР	Справка
		деятельности. Проверка журналов на своевременность заполнения				
2	Контроль за ведением журналов обучающихся на Дому	Выполнение требований к ведению журналов обучающихся на Дому	Тематический	Журналы обучающихся на Дому	зам.директора по УВР	Справка

3	Контроль за выполнением планов ВР классных руководителей, планов работы педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЗР.	Проверить насколько выполнен план воспитательной работы за текущий учебный год	Текущий	Классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЗР	зам. директора по ВР	справка
4	Состояние преподавания учебных предметов в 1-4 классах;	Контроль за состоянием преподавания	Фронтальный	Организация образовательного процесса по предметам	зам. директора по УВР	Справка
5	Состояние преподавания учебных предметов в 10-11	Контроль за состоянием преподавания	Фронтальный	Организация образовательного процесса по предметам	зам. директора по УВР	Справка
6	Мониторинг 2-11 кл		Фронтальный		зам. директора по УВР	справка
7	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	зам. директора по УВР	Справка
АПРЕЛЬ						
1	Предупреждение неуспеваемости	Совместная работа учителя и классного руководителя по предупреждению неуспеваемости	Тематический	Показатели успеваемости	зам. директора по УВР	
1	Проверка классных журналов 1-11 классов	Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний уч-ся	Тематический	Классные журналы	зам. директора по УВР	Справка
2	Посещение классных часов, проверка страниц журналов с записью об инцидентах	Качество проведения классных часов, заполнения классного журнала	Текущий	Классные руководители 5-11 классов	зам. директора по ВР	
1	Мониторинг работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу	Определить эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учеников во внеклассную работу	Итоговый	Классные руководители 1-11 классов	зам. директора по ВР	Справка

1	Проведение ВПР	Контроль за соблюдением требований к проведению	Тематический	Организация ВПР. Анализ результатов	зам.директора по УВР	Приказ
МАЙ						
1	Промежуточная аттестация	Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий.	зам.директора по УВР	приказ
2	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ Класные журналы	зам.директора по УВР	Справка
1	Проверка класных журналов 1-11 классов	Выполнение требований к ведению класных журналов	Тематический	Класные журналы	зам.директора по УВР	Справка
2	Личные дела учащихся	Оформление класными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	зам.директора по УВР	
5	Дополнительное образование обучающихся и внеурочная деятельность	Творческие отчеты педагогов	Тематический	Портфолио, презентации, мастер-классы, выступления	зам.директора по ВР	Справка
Июнь						
1	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Итоги ГИА	Тематический Персональный	Протоколы ГИА	зам.директора по УВР	Мониторинг, анализ результатов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ
«МУНИСКАЯ СОШ ИМ. М.Х.АХМЕДУЛЛИНОВА»
на 2025 – 2026 учебный год

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1
от "-29-08.2025"

СОГЛАСОВАНО
Начальник УО АМР "Ботлихский район"
Рамазанов Мурад Джамагулаевич
Протокол №1
от "-29-08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора школы
Саадулаева З.Ж.
Протокол №1
от "29.08.2025"

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«МУНИСКАЯ СОШ ИМ. М.Х.АХМЕДУЛЛИНОВА»
на 2025 – 2026 учебный год**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Муницкая СОШ» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 04.08.2023 г № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СО) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- Приказа Министерства Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП ОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

— Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

— Федеральной основной образовательной программы среднего образования (далее - ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего образования»;

— Приказ Министерства образования Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

— Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

— Министерства образования Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, среднего общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

— Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности предлагается направлять на части: рекомендательную для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

— Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

— Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;

— Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - страна возможностей»;

— Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных

- основных общеобразовательных программ): «О направлении информации информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»; «О направлении информации информации о введении изменений и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленного письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»; - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327;
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» Кочубеевского района Ставропольского края;
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Муниципальная СОШ» в соответствии с федеральной образовательной программой общего образования;
- Основной образовательной программой среднего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Муниципальная СОШ», в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой среднего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Муниципальная СОШ», в соответствии с федеральной образовательной программой общего образования;
- Учебный план направлен на достижение следующих целей:
- обеспечение равного доступа и оптимальных условий к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
 - создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся, путём удовлетворения потребностей в самообразовании и дополнителном образовании;
 - сохранение единого образовательного пространства;

— развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

— формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

— сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мунинская СОШ» предусматривает, в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

— 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

— 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

— 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2024/2025 учебного года.

Учебный план МКОУ «Мунинская СОШ» предусматривает работу классов в смешанном режиме: по пятидневной и шестидневной рабочей неделе, а именно: учащиеся 1 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечить сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствуя более реализации индивидуальных запросов учащихся,

решить проблему успешности в обучении, учесть возможности школы, социальные запросы родителей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, составляет из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышению квалификации и переподготовке работников образовани.

Реализация внеурочной деятельности в 1-9 классах осуществляется через организацию внеурочной деятельности учащихся, осуществляется учителями начальных классов, учителями и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой

(максимальной) обязательной нагрузки обучающихся. Наличие параллели классов, дает возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия).

В школе осуществляется индивидуальное обучение с учащимися на дому.

Занятия с учащимися проводятся индивидуально.

Выбор учебного плана индивидуального обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций с учетом мнения родителей (законных представителей).

Четверти:

1. четверть – с 01.09.2025г. по 24.10.2025г.

2. четверть – с 03.11.2025г. по 30.12.2025г.

3. четверть – с 12.01.2026г. по 27.04.2026г.

4. четверть – с 06.04.2026г. по 25.05.2026г.

Для I класса дополнительные каникулы с 16.02.2026г. по 22.02.2026г.

Каникулы:

с 25.10.2025г. по 2.11.2025г. - осенние

с 31.12.2025г. по 11.01.2026г. - зимние

с 28.03.2026г. по 05.04.2026г. - весенние

с 26.05.2026г. по 31.08.2026г. - летние каникулы

Школа работает в 2 смены.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
1. 8.00 – 8.40 (5 мин.)	1. 13.00 – 13.40 (5 мин.)
2. 8.45 – 9.25 (10 мин.)	2. 13.45 – 14.25 (10 мин.)
3. 9.35 – 10.15 (5 мин.)	3. 14.35 – 15.15 (5 мин.)
4. 10.20 – 11.00 (5 мин.)	4. 15.20 – 16.00 (5 мин.)
5. 11.05 – 11.45 (5 мин.)	5. 16.05 – 16.45 (5 мин.)
6. 11.50 – 12.30 (5 мин.)	6. 16.50 – 17.30 (5 мин.)
7. 12.35 – 13.15	7. 17.35 – 18.15

Режим организации учебного процесса

Учебный год 2025-2026 начинается 01 сентября (понедельник).
Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебный год представляется следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).
Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, индвидуальные консультации, экскурсии.

Для 2-11 классов продолжительность уроков устанавливается 40 минут.
Обучение проводится в две смены, начало занятий 1 смена в 8.00 часов, 2 смена в 13.00, окончание занятий в 17 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года: для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели, для 5 - 9 классов - 34 недели, 10, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом активных курсов и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 20 минут.

Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11-х классов проводится в сроки установленные Министерством просвещения Российской Федерации.
Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам, курсам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.
Оценка результатов текущего контроля осуществляется промежуточной аттестацией учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских классных собраниях.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Общие сведения

В основу учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Мунинская СОШ» на 2025-2026 учебный год положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372 (с учётом изменений: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и касающиеся федеральных Министерств просвещения Российской Федерации, касающиеся федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования»). Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке и изучение родного и (или) государственного языка.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

1-ые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность занятия во 2-4-х классах - 40 минут.

Образовательная неделя в учебном году распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимального количества уроков в неделю составляет:

- для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков в один раз в неделю - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение осуществляется по четвёрткам.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики основной образовательной программы и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная неделя распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимального количества уроков в течение дня соответствует действующим санитарным нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности распределяются по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - 2-3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с литературными нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией со 2-го по 4-ый класс.

Учебный план МКОУ «Муниципальная СОШ» на 2025-2026 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Базовый компонент представлен следующими учебными предметами:

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» направлены на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык». Во 2-х - 4-х классах как иностранный изучается «*Английский язык*». Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика». Основными задачами реализации содержания предмета «Математика» являются: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, развитие умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики.

Учебный предмет «Окружающий мир» обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и

доступах по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающим, осознание необходимости действий по сохранению разнообразия и природных мест обитания растений и животных

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представления о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Согласно проведённому в марте 2025г. анкетированию родителей и обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль «Основы православной культуры» и учебный модуль «Светская этика».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения.

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Учебный предмет «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Направлено на формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию устойчивых навыков и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственной язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году

В школе изучается родной (аварский язык и литературное чтение (на аварском языке)).
 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
 обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Недельный учебный план начального общего образования
 МКОУ «Муницкая СОШ им. М. Х. Ахмедулинова»
 Ботлихского района на 2025/2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Классы	Классы	Классы	Классы	Классы	Классы	
		I	II	III	IV	Всего							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		3	4*	4*	4*	4*	3	3	3	3	3	3	
	Литературное чтение	0,5	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		7	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	
	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2						
		Математика	4	5*	5*	5*	5*	4	4	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого		20	26	26	26	26	20	26	26	26	26	26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2*	2*	2*	2*	-	2*	2*	2*	2*	2*	
Литературное чтение		-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	
Математика		-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	
Учебные недели		33	34	34	34	34	33	34	34	34	34	34	
Рекомендуемая доступная неделя нагрузка, при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	26	21	26	26	26	26	26	
		99	135	135	135	135	99	135	135	135	135	135	

2.4 Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательных учреждений.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работ.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целями и числами в соответствии с правилами математического округления. Годовая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Комплекс заданий стандартизированной формы
Музыка	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Изобразительное искусство	Тестирование с творческим заданием	Тестирование с творческим заданием	Тестирование с творческим заданием
Труд (технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Общие сведения

Учебный план 5-9 классов на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и в соответствии с Федеральным образовательным программой основного общего образования (далее - ФГОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального образовательной программы основного общего образования», а также с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 18.06.2025г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОП начального общего образования, основного общего образования и среднего образования».

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Единый язык (язык народа Российской Федерации)» (или) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Информатика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд» (технология), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающиеся раскрывают определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет соответствует ФГОС ООО и составляет не менее 5338 часов и более 5848 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не

Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка составляет – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» является обязательным для

изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г).

Литература): в 5 - 9 классе по языку 68 часов (2 часа в неделю), по литературе 1 час(34

Общее число часов для изучения родного (аварского) языка и родной(аварской

литературы) : в 5 - 9 классе по языку 68 часов (2 часа в неделю), по литературе 1 час(34

Литература) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков

которых являются языками родного языка, изучение родного языка и родной

литературы» реализуются в соответствии с приказом Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г. для организации, в

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется в

Опыт.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение

художественных произведений русской и мировой литературы, что

способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь,

патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного

произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей

эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей

обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского

опыта.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение

художественных произведений русской и мировой литературы, что

способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь,

патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного

произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей

эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей

обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского

опыта.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение

художественных произведений русской и мировой литературы, что

способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь,

патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного

произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей

эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей

обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского

опыта.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение

художественных произведений русской и мировой литературы, что

способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь,

патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного

произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей

эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей

обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского

опыта.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение

художественных произведений русской и мировой литературы, что

способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь,

патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного

произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей

эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей

обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского

опыта.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение

художественных произведений русской и мировой литературы, что

способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь,

3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуниктивной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему развитию обучающихся, воспитанию гражданской и идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выявляются обязательными для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.).

Общее число часов для изучения математики на уровне основного общего образования составляет – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Целями математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной и экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умениях и навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная сторона мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» выявляется обязательным для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.).

Общее число часов для изучения учебного предмета «Информатика» на базовом

Уровень составляет – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «История» даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитательных и развивающих обучающих средствах и информатике на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края» и являются обязательными для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.).

Общее число часов, для изучения истории, - 476, в 5 - 8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5 - 8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Курсы в рамках учебного предмета «История»:

5 класс

— Всеобщая история. История Древнего мира - 68 часов

— История нашего края - 34 часа 6

класс

— Всеобщая история. История Средних веков (V - конец XV в.) - 28 часов

— История России (IX - начало XVI в.) - 57 часов

— История нашего края - 17 часов 7

класс

— Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв. - 28

часов

— История России XVI - XVII вв. - 57 часов

— История нашего края - 17 часов

8 класс

— Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. - начало XIX вв. - 34 часа

— История России XVIII в. - начало XIX вв. - 68 часов

9 класс - 2 часа в неделю

часа

— Всеобщая история. История нового времени. XIX в. - начало XX вв. - 23

— История России. XIX в. - начало XX в. (1825 - 1913 гг.) - 45 часа

Целью школьного исторического образования является формирование и

развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личности по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Общее число часов для изучения учебного предмета «Обществознание» составляет 68 часов, по 1 часу в неделю 8-9 класса и является обязательным для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.).

Изучение предмета осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения его содержания, приведенными в разделе «Описание предметных результатов», и направленных на формирование у обучающихся умения применять исторические знания в различных ситуациях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствуя воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение обществознания осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения его содержания, приведенными в разделе «Описание предметных результатов», и направленных на формирование у обучающихся умения применять исторические знания в различных ситуациях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствуя воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение обществознания осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения его содержания, приведенными в разделе «Описание предметных результатов», и направленных на формирование у обучающихся умения применять исторические знания в различных ситуациях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствуя воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

История — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «Физика» является обязательным предметом для изучения в 7, 8 и 9 классах.

География — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «Физика» является обязательным предметом для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.).

Общее число часов для изучения учебного предмета «Физика» на базовом уровне составляет — 238 часов: в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Физика» направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организации физики на деятельной основе.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее актуальные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Учебный предмет «Химия» является обязательным предметом для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.). Общее число часов для изучения учебного предмета «Химия» составляет 136 часов: в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимовлиянии энергии и об

эволюция веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человека – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Учебный предмет «Биология» является обязательным предметом для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.). Общее число часов для изучения учебного предмета «Биология» составляет – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, позволяет формировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание учащимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» является обязательным предметом для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.). Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции изобразительного искусства в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданской ответственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Учебный предмет «Музыка» является обязательным предметом для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.). Общее число часов для изучения музыки составило – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Учебный предмет «Труд (технология)» является обязательным предметом для изучения (Приказ Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г.).

географии в 6 классе-34 часа (1 час в неделю), «Экология и человек» в 7 классе -34 часа (1 час в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V-IX КЛАССОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	классы	Учебные предметы							Итого		
		V	VI	VII	VIII	IX	Все	Количество часов в неделю			
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5+1	6	4	3+1	3	21	30		
		Литература	3	3	2	2	3	13			
		Родной язык	2	2	2	2	2	10			
		и родная литература	1+1	1+1	1+1	1+1	1	9			
		Иностранные языки	3	3	3	3	3	15			
		Математика и информатика	5	5				10			
		Математика									
		Алгебра		3	3	3	3	9			
		Геометрия		2	2	2	2	6			
		Вероятность и статистика			1	1	1	3			
		Информатика			1	1	1	3			
		Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2		13	30
			Обществознание				1	1		2	
География	1		1+1	2	2	2	9				
Естественнонаучные предметы											
Физика			2	2	2	3	7				
Естественнонаучные предметы	Химия				2	2	4	30			
	Биология	1	1	1+1	2	2	8				
	Искусство	1	1	1			3				
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	30			
	Технология	2	2	2	1	1	8				
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	10				
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				
Итого		30	31	33	34	35	164	30			
		2	2	2	2	1	8				

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы				
Литература	Комплекс заданий стандартизированной формы				
Родной (русский) язык	Комплекс заданий стандартизированной формы				
Иностранный (английский) язык	Комплекс заданий стандартизированной формы				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия			Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Вероятность и статистика			Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика			Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы				
Обществознание			Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
География	Комплексы заданий стандартизированной формы				
Физика			Контрольная работа	Комплексы заданий стандартизированной формы	Комплексы заданий стандартизированной формы
Химия				Комплексы заданий стандартизированной формы	Комплексы заданий стандартизированной формы
Биология	Комплексы заданий стандартизированной формы				
Изобразительное искусство	Комплексы заданий стандартизированной формы	Комплексы заданий стандартизированной формы	Комплексы заданий стандартизированной формы		
Музыка	Комплексы заданий стандартизированной формы				
Труд (технология)	Комплексы заданий стандартизированной формы				
Физическая культура	Комплексы заданий стандартизированной формы	Комплексы заданий стандартизированной формы	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины				Комплексы заданий стандартизированной формы	Комплексы заданий стандартизированной формы

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Общие сведения

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимально допустимое количество часов в неделю на старшей ступени обучения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» следующее:

Класс	При пятидневной неделе
десятью	34 часов
одинадцатью	34 часов

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

МКОУ «Муниципальная СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирают:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

– учебные пособия, вышедшие организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в виде комплекса заданий стандартизированной формы: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 10 классов с 20.04.2026 по 20.05.2026;
- итоговая аттестация учащихся 11 классов сданных экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности школы, социальные заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

максимально при шестидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, составляет из обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределит учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития особенностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный план обеспечивает личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Учебный план для 10-11 классов Универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Литература» ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: 10-11 класс - 34 учебные недели. 10-11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели на основании Устава школы.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

II Пояснительная записка

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
- Федеральный перечень учебных курсов, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства от 23.11.2022 № 1014).

завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

- обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полное среднее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специализированных или высших учебных заведениях;

- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психологическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и социальные принципы работы всех участников образовательного процесса;

- оптимизировать содержание образовательного процесса;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели - 10 класс, 34 недели - 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне в 11 классе **биология и обществознание**, в 10 классе 2025-2026 учебном году на углубленном уровне изучается литература и алгебра.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целеобразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальной проектной деятельности ФГОС СОО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

Класс/предмет	10-11	Русский язык	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Английский язык	Тест
Родной язык	Тесты	Математика	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ
Информатика	Итоговые контрольные работы	История	Тест в форме ЕГЭ
Обществознание	Тест в форме ЕГЭ	Физика	Итоговый тест
Химия	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ	Биология	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ
ОБЗР	Тест	Физическая культура	Тест
			Текущее оценивание
			Текущее оценивание, нормативы ГТО

График промежуточной аттестации

арифметическое полугодие отметок.

промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодия

по добрых мероприятий.

образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных

аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе

в случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной

индивидуального/группового проекта.

работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты

контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной

графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным

аттестации, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную

Промежуточная аттестация проводится на полугодие, которая проводится по

отношений, для углубленного изучения по 2 часа отведенных литературе и алгебре .

Химия (теория и практика). Из части учебного плана, формируемая участниками образовательных

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы:

Учебный план МКОУ «Муниципальная СОШ» на 2025-2026 учебный год 10-11 кл.

(универсальный)

Предметные области		Учебные предметы	Уровень	класс	класс
		предметы		10	11
1. Базовые учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2	
	Литература	У		3+2*	3
	Родной язык и литература	Б		2	2
	Родная литература	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		3	3
	Математика и информатика	У		2+2*	3
Естественные науки	Физика	Б		2	2
	Химия	Б		1+1	
	Биология	У		1	1+2*
	История	Б		2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	У		2	2+2*
	География	Б		1	1
	Физическая культура, основы физической культуры	Б		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1	1
*Индивидуальный проект					
	Итого			30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общество				2
	Литература			2	
	Алгебра			2	
	Химия (теория и практика)	ЭК			1
	Биология (теория и практика)				2
	Учебные недели			34	34
	Всего часов			34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
	Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х кл. в соответствии с действующими правилами и нормами				

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёту индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям : общеинтеллектуальному, социальному, спортивно-оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

План

**внеурочной деятельности для 1-11 классов МКОУ «Муницпальная СОШ»,
реализующего программы начального общего образования и программы
основного общего образования на 2025 - 2026 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	11	«Подготовка к ЕГЭ»	«Разговор о важном»
		10	«Физика вокруг нас»	«Разговор о важном»
		9а	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		9б	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		8а	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		8б	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		7а	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		7б	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		6а	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		6б	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»
		5а	«Футбол в школе»	«Разговор о важном»
		5б	Театр в школе	«Разговор о важном»
		4а		«Разговор о важном»
		4б		«Разговор о важном»
		3а		«Разговор о важном»
		3б		«Разговор о важном»
2а		«Разговор о важном»		
2б		«Разговор о важном»		
1а		«Разговор о важном»		
1б		«Разговор о важном»		