

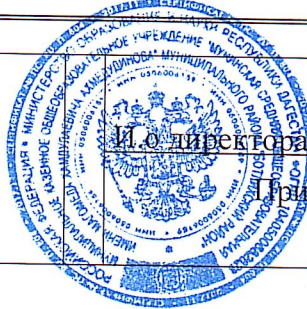
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МАГОМЕДА  
ХАМДУЛАЕВИЧА АХМЕДУДИНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«Ботлихский район»

с. Муни, Ботлихского района, Республика Дагестан, 368988  
тел. 8928-530-45-97, E-mail: [school.muni@mail.ru](mailto:school.muni@mail.ru)

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2025 г



**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора школы *ЗМ* **З.Ж.Саадулаева**

Приказ №136-Б от 30.08.2025 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма в МКОУ «Мунинская СОШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Национальной стратегией противодействия экстремизму и терроризму, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом образовательной организации (далее - организация, иными локальными нормативными актами МКОУ «Мунинская СОШ»)

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ответственных за организацию работы по профилактике радикализма и экстремизма в МКОУ «Мунинская СОШ»

1.3. Основные понятия:

**Экстремизм** (*экстремистская деятельность*)- деятельность, определяемая ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ (*насильственное изменение основ конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т.д.*).

**Терроризм** (*террористическая деятельность*). Деятельность, определяемая ст. 3

«О противодействии терроризму».

**Радикализм:** идеология и практика, направленные на коренное, часто насильственное, изменение существующих общественных и политических институтов, норм и ценностей, ведущие к экстремизму.

**Профилактика:** комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения радикальных и экстремистских идей, настроений и действий среди участников образовательных отношений.

**Участники образовательных отношений:** обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и администрация Организации.

## **2. Цель и задачи МКОУ «Мунинская СОШ»**

2.1. Цель: формирование у участников образовательных отношений устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, воспитание гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и уважения к закону.

2.2. Задачи:

- формирование правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и иных участников образовательных отношений;

- развитие критического мышления, умения противостоять манипуляциям и деструктивной пропаганде;

- воспитание уважения к культурному, этническому, национальному и конфессиональному многообразию российского общества;

- выявление и нейтрализация факторов, способствующих распространению радикальных и экстремистских идей в образовательной среде;

- раннее выявление признаков вовлечения обучающихся в радикальную или экстремистскую деятельность;

- обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений.

- организация взаимодействия с правоохранительными и следственными органами, органами прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

## **3. Основные направления деятельности МКОУ «Мунинская СОШ» по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма**

3.1. Информационно-просветительская и воспитательная работа предполагает:

- предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма (буклеты, памятки, плакаты)',

- использование официального сайта ОО, информационных стендов для размещения материалов по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия (фестивали культур, дни национальных культур, военно-патриотические мероприятия).

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- диагностику социально-психологического климата в классах/группах;

- выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или

социально опасном положении;

- индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, склонными к девиантному или делинквентному поведению;

-консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;

- развитие навыков бесконфликтного общения, толерантности, медиации.

3.3. *Организационно-административные меры предусматривают:*

- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, Устава МКОУ «Мунинская СОШ»

- мониторинг интернет-активности обучающихся в сети «Интернет»;

- пресечение распространения материалов радикального или экстремистского содержания (*листовки, наклейки, граффити, публикации в социальных сетях групп с участием обучающихся*),

- контроль за содержанием официальных информационных ресурсов образовательной организации;

- организация безопасности образовательной среды (*пропускной режим, видеонаблюдение*).

- *Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:*

- информирование о мерах профилактики на родительских собраниях;

- консультирование по вопросам выявления признаков вовлечения детей в различные течения деструктивной направленности;

- пропаганда ответственного родительства, семейных ценностей;

- вовлечение родителей в совместные профилактические мероприятия.

#### **4. Механизмы выявления и реагирования признаков терроризма и экстремизма в МКОУ «Мунинская СОШ»**

---

4.1. *Источники информирования о фактах или рисках вовлечения в террористическую деятельность:*

- обращения о фактах вовлечения в противоправную деятельность обучающихся, родителей, педагогов, общественности;

- результаты мониторинга социальных сетей (*информация, находящаяся в общем доступе*).

- наблюдения педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за поведением обучающихся;

- информация, поступающая о фактах вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность от правоохранительных органов, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*Результаты проверок, рейдов.*

4.2. *Действия при выявлении фактов или подозрений на экстремистскую или террористическую деятельность:*

4.2.1. Незамедлительное информирование: классного руководителя/педагога/советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/заместителя директора по воспитательной работе/директора.

4.2.2. Документирование: составляется служебная записка (докладная) с описанием факта, источника полученной информации, обстоятельств, даты и места выявленного

факта.

4.2.3. Первичная оценка ситуации: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог осуществляют анализ инцидента, беседуют с участником (-ами) о сложившемся инциденте;

4.2.4. Решение о мерах реагирования на факты проявления экстремистской или террористической деятельности включает:

- профилактические меры (*профилактические беседы, усиление контроля посещения и успеваемости обучающегося «группы риска», психолого-педагогическая помощь, постановка на внутришкольный (внутриколледжевский) учет, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование*);

- разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся (при необходимости);

- информирование родителей (законных представителей) о сложившемся инциденте;

- при наличии достоверных фактов, подтверждающих вовлечение в экстремистскую или террористическую деятельность - незамедлительное информирование правоохранительных органов (МВД по Республике Дагестан, УФСБ по Республике Дагестан), органы управления образования и Минобрнауки РД.

## **5. Полномочия педагогического состава по предупреждению экстремизма и распространения терроризма**

### **5.1. Руководитель МКОУ «Мунинская СОШ» :**

- несет персональную ответственность за организацию и проведение профилактической работы;

- издает приказ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Дагестан согласно приказу Минобрнауки РД от 3 декабря 2024 г. № 08-02-1-1198/24 «Об утверждении Типового плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- утверждает в срок до 1 октября соответствующего учебного года настоящее Положение и План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Дагестан;

- организует меры по обеспечению безопасности и антитеррористическую защищенность образовательной организации;

- контролирует соблюдение пропускного режима;

- обеспечивает взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе правоохранительными организациями;

- формирует и создает нормативно-правовую базу (*приказы, распоряжения, планы и т.д.*) по профилактике терроризма и экстремизма;

- контролирует исполнение настоящего Положения.

### **5.2. Заместитель директора по воспитательной, учебно- воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Мунинская СОШ»**

организует разработку и реализацию мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы, плана профилактических мероприятий;

- координирует работу классных руководителей, социального педагога, педагога-

психолога, педагога-организатора, вожатого;

- анализирует эффективность проводимой профилактической работы;
- организует работу с родителями.

**5.3. Классные руководители (кураторы) МКОУ «Мунинская СОШ»:**

- проводят профилактическую работу с обучающимися в классе (группе);
- наблюдают за поведением и настроениями обучающихся;
- информируют администрацию о выявленных проблемах среди обучающихся;
- работают с родителями обучающихся класса;
- ведут соответствующую документацию, формирует характеристики на каждого обучающегося с класса.

**5.4. Педагогические работники МКОУ «Мунинская СОШ»:**

- включают элементы профилактики в учебный процесс;
- наблюдают за поведением учеников в классах (группах);
- немедленно информируют администрацию образовательной организации о фактах проявления радикализма или экстремизма, о наличии подозрительных материалах, о конфликтах на межнациональной или межконфессиональной почве;
- соблюдают нормы профессиональной этики.

**6. Взаимодействие с общественными, религиозными и иными организациями:**

6.1. Взаимодействие образовательной организации с общественными, религиозными и иными организациями осуществляется в рамках приказа Минобрнауки РД от 09.06.2025г. № 08-02-1-638-1/25 «О взаимодействии образовательных организаций с общественными, религиозными и иными организациями»;

6.2. При организации мероприятий в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательная организация взаимодействует с:

- правоохранительными органами (*Прокуратура Республики Дагестан, Следственный комитет Российской Федерации по Республике Дагестан, Управление Федеральной службы безопасности по Республике Дагестан, Министерство внутренних дел по Республике Дагестан*);
- муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- Муниципальными Управлениями образования;
- Органами по делам молодежи
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**7. Документация и отчетность в МКОУ «Мунинская СОШ»**

7.1. В образовательной организации ведется следующая документация:

- настоящее Положение;
- годовой план мероприятий по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям деструктивной идеологии в том числе радикализма, экстремизма и терроризма в образовательных организациях;
- протоколы заседаний Совета профилактики, служб медиации (примирения);
- материалы проведенных мероприятий (*сценарии, фотоотчеты, списки участников*);
- аналитические справки по результатам анкетирования, диагностик, мониторинга;
- журналы учета проведенных профилактических бесед, индивидуальной работы с обучающимися;

- протоколы проведенных родительских собраний;
- база данных по:
  - учащимся, состоящим на внутришкольном учете;
  - учащимся, состоящим на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
  - семьям, оказавшимся в социально-опасном положении;
  - детям, находящимся в социально-опасном положении;
  - журнал учета занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах в ПДН;
  - журнал взаимодействия специалистов с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении;
  - журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями образовательной организации;
  - журнал учета обращений и инцидентов, связанных с проявлениями терроризма /экстремизма.

7.2. Ответственные лица предоставляют отчетность о проделанной работе администрации образовательной организации в вышестоящие органы в установленные сроки.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

8.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя образовательной организации.

## **9. Рекомендации по реализации настоящего положения.**

9.1. Провести обучение (инструктаж) для всех сотрудников образовательной организации по данному Положению и их роли в профилактике предупреждения экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде.

9.2. Включить вопросы профилактики в планы работы классных руководителей, методических объединений, социально-психологической службы.

9.3. Выстроить работы для оперативного информирования о подозрительных фактах в подростковой среде.

9.4. Регулярно *{не реже 1 раза в квартал}* анализировать эффективность профилактической работы и вносить коррективы в воспитательный процесс (при необходимости).