**Отчет о проведении предметной недели по истории и обществознания.**

Предметная неделя проходила с 3 по 8 апреля. В работе предметной недели приняли участие учащиеся 5- 11 классов.

Внеурочная работа – это такая деятельность обучающихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории и обществознания, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Неделя истории и обществознания – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

**Цель**: развитие познавательного интереса к истории и обществознанию через внеурочные формы работы.

**Задачи проведения:**

1. усиление интереса к предметам;
2. сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
3. развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

**Принцип проведения недели:** каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

**Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Проведение недели обществознания – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, она направлена на то, чтобы углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор, формировать правовую культуру. Каждое из четырех мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне.

Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и правовая культура.

**В ходе недели по истории и обществознанию были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Победители |
| 1 | Своя игра «Древняя Русь».Разминка | 6 – 7 класс | 3.04 | Все участники |
| 2 | Игра «Колесо истории» | 5 класс | 4.04 | Османов Б А |
| 3 | Игра «О правах и в шутку, и всерьез» | 9 -11 класс | 5.04. | Курбанова М Л Гаджимурадова. |
| 4 | КВН по истории.Конкурс рисунков | 5 – 8 класс 4класс | 7.04 | Лабазанова А М Расулова М Р Камилов Ш А .Гасанов м |
| 5 | Награждение победителей | 5-11 класс | 8.04 |  |

Предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом Неделя

ля прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.



