**Отчёт о проведении предметной недели МИФ**

**в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Мунинская СОШ»**

**с 16 по 21 января 2023 года.**

С 16 по 21 января в нашей школе прошла предметная неделя МИФ (математики, информатики, физики). В ней приняли участие обучающиеся 5-11классов под руководством учителей. Проведение предметной недели МИФ в нашей школе стало традицией.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к предмету. Но есть ученики у которых вызвать интерес к учебе можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания, познавательные опыты. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение **Недели МИФ**.

**Цель проведения предметной недели:**

* + - повысить интерес школьников к изучению предметов: математики, физики, информатики;
    - вызвать у них положительные эмоции;
    - обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями;
    - воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели;
    - чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

**1.** Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

**2.** Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

**3.** Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

**4.** Создание праздничной творческой атмосферы

**5.** Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

**Ожидаемые результаты:**

1. приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
2. развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
3. развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**Принцип проведения недели**: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

В подготовке недели математики участвовали все учителя математики, информатики и физики нашей школы . При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, вокруг которой строилась дальнейшая работа, продумали оформление недели и

подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и

заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили задания по силам и интересам для всех.

**План проведения недели математики, информатики, физики**

**16.01.2023-21.01.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **участники** | **ответственные** |
| **Понедельник**  **16.01.2023г.** | **День 1**   1. **Открытие предметной недели.**  1. **2)Оформление школы.   b99dcfa4-51b3-4f1e-85c6-dbf0f92b7369 1da63e9b-4cd7-4ebd-b432-259b773af6f3**  1. **3)Выпуск стенгазеты « Веселая математика»** | **7 «Б» класс**  **5-11 классы**  **2 «а» класс** | **Зикрулаева С.**  **Учителя-предметники**  **Шайхулисламова З. Г.** |
| **Вторник**  **17.02.2023г.** | **День 2. Викторина**  **1) *«День занимательной математики, физики и информатики»***  **2) «Считать скучно, а играть интересно»**    **3) Разгадывание математических ребусов.** | **8-11классы**    **5-7 классы**  **2-4 классы** | **Камилова Х.**  **Камилова Х.**  **Кл. руководители** |
| **Среда**  **18.01.2023г.** | **День 3.**   1. **Выпуск стенгазет по математике**  1. **Выпуск стенгазет по физике**  1. **Конкурс рисунков на математическую тему  4) Олимпиада « Я знаю математику»**   **5) Выставка картин из геометрических фигур**  **958166f6-3426-45a5-b077-ff1e8e8196a0** | **9-е классы.**  **7-11,10-11 классы**  **5-11классы   4 классы**  **1-4 классы** | **Учителя-предметники**  **Камилова Х.**  **Кл. руководители**  **Кл. руководители** |
| **Четверг**  **19.01.2023г.** | **День 4**   1. ***Поле математических чудес***  1. ***КВН по математике***  1. ***КВН по математике*** | **9-е классы**    **3 классы** | **Зикрулаева С.**  **Даитгаджиев Г**  **Магомедова К. Лабазанова РА** |
| **Пятница**  **20.01.2-23г.**  **Суббота**  **21.01.2023г.** | **День 5.**   1. ***Слабое звено***   ***2)Открытый урок***  **3) Открытый урок по математике на тему « Письменные приемы умножения на числа, оканчивающие нулями»**  **4)Творческое задание « Стихи о геометрических фигурах».**   1. **. Конкурс поговорок и пословиц про математику, числа.**   **1) Закрытие недели МИФa81524a7-5b65-4b15-a201-c965769112fa   fa521d45-707a-49ee-a88e-4126664e5b63c1aee579-db73-4126-8dde-8ebc3fddab3e**  **Подведение итогов e1f53255-b797-4f97-9aec-99772c7bcae5**  **9f7bb0ce-d619-4790-a155-f7c09f214cbf** | **1-е классы**    **4 «В» класс**  **1«б» класс**    **1«а» класс**  **7 «Б»класс** | **Камилова Х.**  **Камилова Х.**  **Муртазалиева**  **Абакарова П**  **Магомедова П**  **Абдулжалилова  Шайхулисламова**  **Зикрулаева С.**  **Учителя-предметники** |

Несмотря на то, что неделя математики недавно закончилась, ребята получили массу положительных эмоций, за что очень благодарны учителям математики, физики, информатики.

Подводя итоги межпредметной недели  математики, информатики и  физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

* вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
* содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
* выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.